

Авторская программа Г.Т.Алифановой «Первые шаги", утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и рекомендованная для творческого использования в дошкольных учреждениях; конспекты занятий-путешествий: практические советы по оснащению и оформлению кабинета, рекомендации по проведению экскурсий; сценарии праздников и вечеров памяти, посвященных петербургской тематике. Особое место занимает раздел "Работа с родителями". Предлагаемая Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт- Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город . Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким , как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.
Программа отражена **в вариативной части рабочих программ педагогов.**

Программа построена на основе главных методических принципов:
• учёт возрастных особенностей детей;
• доступность материала;
• постепенность его усвоения

Цель программы
Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.
В основу программы положены следующие принципы:
- профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии его с ребёнком; -сохранение самооценки дошкольного периода, как созидательного, раскрывающего
ребёнку историю своего города и высокую духовность, -сочетание историчности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника- игру.

Основные задачи реализации программы
1.Формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи. 2.Обогащать словарь детей новыми словами и оборотами.
3.Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми

4.Соперикосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

Предполагаемые результаты:

• свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
• узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры
• знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
• знать фамилии людей , которые прославили наш город.
• свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
• узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
• знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
• знать фамилии людей , которые прославили наш город.
• знать названия элементов архитектуры.
• находить сходства и различия в памятниках архитектуры

Формы подведения итоговых мероприятий:

• беседы
• выставки
• итоговое занятие для родителей

Программа Г.Т Алифановой «Первые шаги» знакомит детей с Санкт-Петербургом, его историей, культурой, архитектурой и ориентирована на работу по Петербурговедению с детьми начиная с младшей группы. Методические разработки содержат в себе конкретные задачи и цели работы на год по каждой возрастной группе детского сада, начиная с четвертого года жизни. Содержание программы подобрано таким образом, что возможна реализация поставленной задачи воспитания маленького петербуржца через разные виды деятельности: наблюдение, использование художественной литературы, ознакомление с окружающим, изучение русского искусства, игры, изобразительная и художественно-речевая деятельность различной тематики. Определены темы целевых прогулок и экскурсий по петербургской тематике. Разработаны темы для совместной деятельности, подобраны игры и материалы для тематических вечеров. Учитывая, что в настоящее время большое внимание уделяется взаимодействию дошкольного учреждения с родителями - эта программа ставит необходимым условием тесное сотрудничество семьями воспитанников.
Увязанность программы с обязательной частью основной общеобразовательной программы:
Эта программа помогает формировать у ребенка первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.
Возраст детей: программа «Первые шаги» реализуется в группах с детьми от 3 до 7 лет.
Система работы по программеАлифановой Г.Т. «Первые шаги»
I раздел: Задачи, цели работы на год.
Прописываются основные цели и задачи работы на год
II раздел: Содержание работы:
1. работа в группе:
а) чтение художественной литературы;
б) рассматривание картин;
в) художественно – творческая деятельность;

г) темы бесед с детьми, ситуации, игры, знания.
2. целевые прогулки, экскурсии;
3. работа в уголке Санкт-Петербурга;
4. оснащение педагогического процесса: наглядность в группе, подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр и др.
III раздел: Работа с родителями:
а) экскурсии, прогулки, б) практические задания; в) информация для родителей.
Основные цели:
1. Воспитание интереса и любви к городу, в котором мы живем.
2. Воспитание желания узнать свой город, познакомиться с ним поближе.
Основные задачи работы:
1. Формирование способностей к самопознанию как члена семьи, члена коллектива.